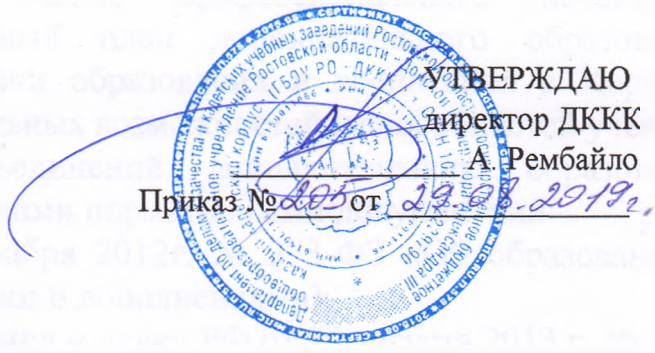


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

Принято
на заседании педагогического
совета корпуса
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ДККК
А. Рембайло
Приказ № 205 от 29.08.2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
2019-2020 уч.год**

Новочеркасск-2019

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциал педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования обучающихся отражает цели и задачи образования и воспитания в Корпусе направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 100 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 № 41;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. Методические рекомендации по проектированию ДОП (включая разноуровневые программы);

-- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- Устав ГБОУ РО «ДККК».

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей Корпус развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ РО «ДККК» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Работа объединений дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание образования определяется образовательными программами типовыми (примерными) - рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими, рабочими.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области образовательных программ.

Учебный план предусматривает реализацию программ по четырем направленностям: техническая (2 программы), художественная (3 программы), социально-педагогическая (2 программы), физкультурно-спортивная (8 программ).

Цели и задачи. Целью дополнительного образования в Корпусе является: - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- художественная:

Одной из важнейших задач учреждения дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, театральным дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры, обучающихся, их самоопределению и успешной социализации. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач: - развитие художественного вкуса у обучающихся;

- привлечение кадет к сохранению культурного наследия через танцевальное, певческое творчество, умение выступать под музыку. Содержание образовательных программ данной направленности представляет собой интегрированный комплексный ресурс практико-ориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательным воспитательным вектором, направленным на гуманистические ценности.

- физкультурно-спортивная:

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование здорового образа жизни, развитие волевых усилий, выносливости. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;

- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;

- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

- социально-педагогическая:

Цель реализации программ социально-педагогической направленности: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Данные программы ориентированы на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно

взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);

- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости.

- техническая:

Программы данной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике, астрономии, ОБЖ. Способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Кадеты учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Одним из показателей результативности освоения научно-технической программы является участие учащихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Содержание дополнительного образования

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (научно-технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической и др.).

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, профессиональную ориентацию учащихся, на организацию и свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся: социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в общеобразовательной организации условий.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов утвержденных директором школы.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава Корпуса, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность кадет осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружки, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 10 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

Во время школьных каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, праздников, соревнований и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. Такие мероприятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Корпусе. Например участие группы карабинеров в различных мероприятиях города и области (проект «Полевая кухня» - Авторадио, г.Ростов-на-Дону)

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором корпуса. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием в Корпусе охвачены все возрастные категории учащихся. Дополнительные образовательные программы для учащихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором Корпуса.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от до 9 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая: 45 минут с перерывом 10-15 минут;

- индивидуальные занятия- 40-45 минут.

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности

ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности, за счет непосредственной близости корпуса к ЮРГТУ, возможности тесного взаимодействия с кафедрами университета;
- учет внутренних возможностей корпуса (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение традиций корпуса, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Формы занятий и аттестации в объединениях дополнительного образования:

- теоретическое осмысление выбранного задания,
- практическое выполнение задания по выбранной теме с использованием имеющихся на данный момент у обучающихся умений и навыков работы с материалом, инструментами,
- работа в группах и индивидуальная работа,
- лекция,
- беседа,
- диспут,
- конференция,
- исследование,
- разработка проекта,
- тренинг,
- коллективное творческое дело,
- игра,
- соревнование,
- экскурсия,
- поход в театр,
- участие в общекорпусных мероприятиях.

Контрольные мероприятия в Корпусе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по

воспитательной работе и утверждаются директором корпуса. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Отслеживание результатов деятельности объединений дополнительного образования.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся:

- анкетирование;
- тестирование;
- собеседование;
- контрольные занятия;
- посещение занятий;
- внутренний конкурс-зачет;
- учёт двигательной подготовки, технических действий.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческие отчёты, доклады, рефераты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследований). Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях разных уровней: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, концертах.

Ожидаемые результаты дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создаёт «ситуации успеха». В процессе обучения у кадет развиваются:

- интеллект;
- любознательность;
- читательский интерес,
- духовно-нравственные и физические качества;
- заинтересованность в предотвращении различных ЧС; формируются:
- активная жизненная позиция;
- понятие о здоровом образе жизни;
- элементы актерского мастерства;
- стремление к самопознанию; закрепляются:
- общетрудовые и специальные умения и навыки;
- навыки исследовательской и проектной деятельности;
- навыки двигательной культуры; воспитываются:
- эстетический вкус;
- коммуникативная компетентность;
- патриотизм, любовь к родному краю;
- самоуважение, уважение и терпимость к другим людям;
- понимание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2019/2020 учебном году реализуют педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования: для эффективной реализации дополнительного образования в Корпусе создана удовлетворительная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивные залы, спортивная площадка для спортивных игр, заключен договор с МБОУ «Учреждение ДОУ казачий эколого-биологический центр». Материальное и информационно – техническое оснащение корпуса позволяет обеспечить реализацию учебного плана, частичное использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работает педагог-психолог.

**Учебный план дополнительного образования
на 2019-2020 учебный год.**

Направленность	Форма и название объединения	Форма организации деятельности	Класс	Кол-во часов на одну учебную группу	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Художественная</i>	Казачий кадетский ансамбль «Наследие»	Групповая, индивидуальная	6-8	18	1	18	612
	Строевые приемы с карабинами	Групповая, индивидуальная	8-11	9	1	9	306
	Казачий хор «Александровцы»	Групповая, индивидуальная	6-9	9	1	9	306
<i>Физкультурно-спортивная</i>	Казачьи военно-спортивные игры	Групповая	6-8	9	1	9	306
	Конная подготовка	Групповая, индивидуальная	6	3	2	6	204
			7-8	3	1	3	102
	Рукопашный бой	Групповая	6-8	3	1	3	102
			9-11	6	1	6	204
	Баскетбол	Групповая	6-8	3	1	3	102
			9-11	6	1	6	204
	Шахматный клуб	Групповая	6-8	6	1	6	204
			9-10	3	1	3	102
	Гиревой спорт	Групповая	8-10	9	1	9	306
	Футбол	Групповая	6-8	3	1	3	102
			9-11	6	1	6	204
	Ушу	Групповая, индивидуальная	6-9	9	1	9	306
<i>Социально-</i>	Клуб «Юный	Групповая,	6-8	9	1	9	306

<i>педагогическая</i>	журналист»	индивидуальная					
	Основы православной культуры	Групповая	6	2	1	2	68
			7	2	1	2	68
			8	2	1	2	68
			9	1	1	1	34
			10	1	1	1	34
11	1	1	1	34			
<i>Техническая</i>	Юный связист	Групповая	6-11	9	1	9	306
	Юный исследователь	Групповая, индивидуальная	7-9	6	1	6	204