

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по внеурочной деятельности ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачьего кадетского корпуса» г. Новочеркаска для 6-8-ых классов на 2018– 2019 уч. год.

Учебный план по внеурочной деятельности для 6-8-ых классов ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачьего кадетского корпуса» г. Новочеркаска разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016 г.),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

– Примерного регионального Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В связи со спецификой и особенностями ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» как государственного образовательного учреждения, имеющего статус казачьего учебного заведения в 6, 7, 8 классах спланированы специальные учебные курсы, включенные в рамки внеурочной деятельности в 6 классе «История кадетских корпусов», «Волшебный карандаш», «Подвижные казачьи игры», «Военно-спортивная подготовка», «Мы кадеты, в 7 классе исторический клуб «Донцы», «Волшебный карандаш», «Подвижные казачьи игры», «Военно-спортивная подготовка» и в 8 классах «Наследие», «Подвижные казачьи игры»,

«Военно-спортивная подготовка» (объемом 34 часа за год), что позволяет сформировать у кадет систему знаний по истории родного края, создать условия для формирования в них разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные (казачьи) традиции, основы кадетского воспитания и историю своего учебного заведения.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве предмета Основы православной культуры (далее ОПК) в 6,7 классах (объемом 34 часа за год) и в 7 классах с целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, на основе духовно-нравственных ценностей и укреплению нравственности, формированию основ нравственного самосознания личности (совести) – способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам в 7-х классах введен учебный предмет «Нравственная культура» (объемом 34 часа за год), а так же по решению образовательной организации предметная область ОДНКНР будет реализована во внеурочной деятельности в 6-8 классах модулем «Церковное искусство» (объемом 34 часа за год) и «История музыки» в 6 классах включает тему «История христианской музыки» (объемом 34 часа за год), а также дополнительно в 6-9 классах вопросы духовно-нравственного воспитания включены в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, направленных на осмысление социальных поступков, выстраиванию социального поведения в рамках нравственно-правового пространства.

С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, а так же по решению образовательной организации предметная область «Информатика и ИКТ» будет реализована во внеурочной деятельности в 6-8 классах кружком «Компьютерный мир» (объемом 34 часа за год).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в корпусе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное, общекультурное

В таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачьего кадетского корпуса» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 6-8 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные формы организации занятий – деловые игры, моделирование социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с историческими документами, экскурсии.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования. Основным принцип пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей и интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является удачной для накопления достижений обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Учебный план реализуется в режиме 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 6, 7 и 8 классов – 34 учебные недели. Продолжительность занятия для 6, 7 и 8 классов – 40 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями. Перерыв между учебной и внеурочной деятельностью имеет динамическую паузу.