

**Положение о системе оценивания знаний кадет
и порядке выставления итоговых отметок
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Донской Императора Александра III
казачий кадетский корпус»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ", Уставом корпуса.

1.2. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета корпуса, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором корпуса.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей корпуса.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Вводный контроль обучающихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточный полугодовой контроль обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной – двух учебных дисциплин за полугодие.

Промежуточный годовой контроль обучающихся (промежуточная аттестация)— процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации.

II. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок:

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

III. Система оценивания в корпусе.

3.1. Особенности выставления отметок по параллелям.

1. Обучающимся 6 – 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки.
2. Обучающимся 10 – 11 классов выставляются текущие, полугодовые и годовые отметки.

3.2. Задачи отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.3. Принципы выставления отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся.

3.3.4. Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.4. Критерии выставления отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;

- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. Принята двенадцатибальная шкала отметок: «10-12» - отлично; «8-9» - хорошо; «5-7» - удовлетворительно; «1-4» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "10-12" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "8-9" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "5-7" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "1-4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

4. Формы и сроки контроля.

1. Корпус определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, государственная (итоговая) аттестация.

2. При **текущем контроле** педагогические работники корпуса имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

1. Педагогический работник обязан

– ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года.

– своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

– своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

1. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН обучающихся по предмету.
2. Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, оценивание не производится и в классном журнале в графе «четвертные (полугодовые), годовые отметки» делается запись «осв.» («освобожден»).
3. Педагогический работник обязан проводить все формы контроля, при обучении учащихся, обучающиеся индивидуально в соответствии с Положением об индивидуальном обучении детей.
4. Обучающимся, пропустившим 2/3 и более процентов учебных занятий в течение итогового периода может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором корпуса по согласованию с родителями обучающегося или лицами их заменяющими) или делается запись «н/а» (не аттестован).
5. Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей, учитель – предметник создает условия для ликвидации пробелов знаний.
6. . В конце учебного года всем обучающимся 6 – 11 классов выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.
7. . Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется за три дня до окончания учебного периода.
8. . Обучающиеся на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года

академическую задолженность (отметку «2» или «н/а») по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Корпус обязан создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

9. . Обучающиеся на ступенях основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, переводятся в иные общеобразовательные учреждения.
10. . Обучающиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.
11. . Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета корпуса, закрепляется приказом по корпусу и доводится до сведения участников образовательного процесса.
12. . Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

1. . Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	Сентябрь	Администрация корпуса, учитель
Текущий контроль	В течение учебного года	Учитель
Промежуточный полугодовой контроль	Декабрь	Администрация корпуса
Годовой контроль	Апрель - май	Администрация корпуса

V. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2. В случае неудовлетворённости обучающегося или его родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить

об этом письменно администрации корпуса в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

5.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

5.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в корпусе после отсутствия.

VI. Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок

1. За 2 недели до окончания четверти (полугодия) учитель - предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.
2. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены за три дня до окончания четверти (полугодия).
3. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок учитывается средний балл; в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.
4. При выставлении четвертной (полугодической) отметки учитель руководствуется следующим:
 - отметка «10-12» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если обучающийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);
 - отметка «8-9» выставляется при наличии большего количества отметок «8-9», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если обучающийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);
 - отметка «5-7» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
 - неудовлетворительная отметка «1-4» выставляется, если обучающийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «1-4»;
1. При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется:
 - **Отметка «10-12»** за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех отметок «10-12» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
10	8	10	10	10
9	10	9	11	10
11	9	8	10	10

- **Отметка «8-9»** за год выставляется при наличии всех отметок «8-9» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
10	8	8	8	8
8	11	10	9	9
11	10	8	9	9
7	9	8	8	8
6	6	9	8	8
5	8	7	9	8
9	7	6	9	8

- **Отметка «5-7»** за год выставляется при наличии всех оценок «5-7», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
7	6	5	9	7
4	5	6	6	5
6	5	7	2	6
2	2	6	7	6
3	7	4	5	6

- **Отметка «1-4»** за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок за четверть